# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр образования «ЭЛКОД»



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Договор лизинга: от условий договора до отражения в учете операций»

### Оглавление

І. ОБ	ЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫОшибка! Закладка не опре	делена.
1.1.	Назначение программы Ошибка! Закладка не опред	делена.
1.2.	Нормативно-правовые основания разработки программы Ошибка! Закла	адка не
	определена.	
1.3.	Требования к слушателям Ошибка! Закладка не опред	делена.
1.4.	Форма и сроки обучения по программеОшибка! Закладка не опред	делена.
1.5.	Цель обучения по программеОшибка! Закладка не опред	делена.
1.6.	Планируемые результаты обучения по программе	5
II. CT	ГРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Учебный план	7
2.2.	Календарный учебный график	7
2.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей, тем)	8
III. O	РГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	
ПРОІ	ГРАММЫ	9
3.1. и орга	Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предпанизаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	1
3.2.	Материально-технические условия	9
3.3.	Учебно-методические и информационные условия	10
3.4.	Методические рекомендации к организации образовательного процесса	11
IV. Φ	ОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ	122
4.1.	Формы аттестации	12
4.2.	Критерии оценки обучающихсяОшибка! Закладка не опред	делена.
4.3.	Фонд оценочных средств	14
<b>V</b> . ИН	НФОРМАНИЯ ОБ АВТОРАХ КУРСА	16

### І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Назначение Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Договор лизинга: от условий договора до отражения в учете операций» (далее — Программа) направлена на получение новых теоретических знаний и практических навыков, а также на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности тех, кто работает в области лизинга и желает овладеть современными методами обработки лизинговых операций. Также Программа способствует развитию важных компетенций для эффективного взаимодействия внутри организации и с внешними партнерами.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативно-правовые основания разработки Программы

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 3. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».
- 4. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».
- 5. Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"».

### 1.3. Требования к слушателям

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть рекомендована для обучения:

- юристов;
- специалистов по договорной работе;
- бухгалтеров и финансовых специалистов;
- собственников и топ-менеджеров предприятий;
- кредитных инспекторов;
- консультантов и независимых экспертов.

Также этот курс будет полезен профессионалам, чьи должностные обязанности связаны с подготовкой, согласованием и управлением лизинговыми проектами, а также лицам, желающим разобраться в нюансах налогообложения и учета операций по лизингу.

Курс подходит для тех, кто заинтересован в развитии своих профессиональных компетенций в области лизинга и планирует профессионально развиваться в направлении финансового менеджмента и учета.

### 1.4. Форма и сроки обучения по Программе

<u>Форма обучения:</u> заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Трудоемкость Программы: 16 академических часов.

Сроки освоения Программы: 2 недели.

<u>Режим занятий:</u> определяется календарным учебным графиком; доступ обучающихся к информационным материалам осуществляется через сеть Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

### 1.5. Цель обучения по Программе

Цель обучения: создание условий для получения слушателями новых теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов в сфере правового регулирования, налогового и бухгалтерского учета, связанной с лизингом.

Задачи обучения — повышение квалификации специалиста, который должен осуществлять в рамках трудовой функции следующие действия:

- разработка и оформление договоров лизинга;
- сопровождение лизинговых сделок;
- учет операций по договорам лизинга;
- расчет экономической эффективности лизинга;
- исчисление налоговых обязательств по договорам и формирование налоговой отчетности;
- применение профессиональных справочных правовых систем для решения практических задач в сфере договорных отношений.

Программа направлена на совершенствование компетенций, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения по данной Программе:

На базе ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция:

- способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

• способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

На базе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Программа разработана на базе профессиональных стандартов с учетом следующих трудовых функций, необходимых для выполнения определенного вида профессиональной деятельности:

На базе профессионального стандарта «Бухгалтер»:

- ведение бухгалтерского учета (А);
- составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (В).

### 1.6. Планируемые результаты обучения по Программе

В результате освоения Программы должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции:

На базе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

## В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер» по итогам освоения Программы обучающиеся должны будут:

### Знать:

- законодательство Российской Федерации: о бухгалтерском учете, архивном деле, о налогах и сборах;
- практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов;
- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, а также:
- гражданское законодательство о договорах лизинга;
- порядок заключения, изменения и расторжения договоров лизинга;
- особенности бухгалтерского учета по договорам лизинга;
- правила налогового учета доходов и расходов по договорам лизинга;
- современные справочные правовые системы.

#### Уметь:

- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;
- обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив, а также:
- анализировать и составлять договоры лизинга с учетом налоговых и юридических рисков;
- применять нормы гражданского законодательства на практике;
- интерпретировать положения договора и сопоставлять их с нормативными актами;
- управлять процессом исполнения договора лизинга;
- устанавливать критерии приемлемости лизинговых предложений;
- обеспечивать полноту и точность учета операций по договору лизинга;
- использовать профессиональные справочные системы для решения практических задач.

#### Влалеть:

- навыками разработки проекта договора лизинга;
- способностью оценивать привлекательность лизинговых предложений;
- навыками составления первичных учетных документов;
- навыками проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов;
- навыками правовой оценки договоров лизинга;
- методами бухгалтерского и налогового учета договорных операций;
- технологиями работы со справочными правовыми системами.

### ІІ. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование модулей (разделов, тем)	<b>Всего</b> (ак. ч.)	В том числе			Форма
п/п			Т3	CP	Атт.	контроля
1.	В чем суть договора лизинга? Заключение договора лизинга. Ситуации	3	2	0,5	0,5	Зачет (тестирование)
2.	«Лизинговые» споры: расторжение, отказ от договора, взыскание лизинговых платежей и другие практические ситуации	3	2	0,5	0,5	Зачет (тестирование)
3.	Бухгалтерский и налоговый учет у лизингодателя	3	2	0,5	0,5	Зачет (тестирование)
4.	Бухгалтерский и налоговый учет у лизингополучателя	3	2	0,5	0,5	Зачет (тестирование)
5.	Мастер-класс по применению уникальных инструментов КонсультантПлюс по вопросам правового регулирования, налогового и бухгалтерского учета договора лизинга	3	2	0,5	0,5	Зачет (тестирование)
6.	Итоговое тестирование	1	_	_	1	Зачет (тестирование)
7.	Итого:	16	10	2,5	3,5	

ТЗ – теоретические занятия, СР – самостоятельная работа, Атт. – аттестация.

### 2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы. Срок освоения Программы – 2 недели. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: не более 8 академических часов в день. Промежуточная и итоговая аттестация проводится согласно учебному плану и календарному графику.

Наименование тем // недели занятий			2
В чем суть договора лизинга? Заключение договора лизинга. Ситуации	3	3	
«Лизинговые» споры: расторжение, отказ от договора, взыскание лизинговых платежей и другие практические ситуации		3	
Бухгалтерский и налоговый учет у лизингодателя	3	2	1
Бухгалтерский и налоговый учет у лизингополучателя	3		3
Мастер-класс по применению уникальных инструментов КонсультантПлюс по вопросам правового регулирования, налогового и бухгалтерского учета договора лизинга			3
Итоговое тестирование	1		1
Итого:	16		

### 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей, тем)

### Модуль 1. В чем суть договора лизинга? Заключение договора лизинга. Ситуации.

- Правовая природа договора лизинга. Существенные условия.
- Стороны договора лизинга.
- Предмет и виды лизинга.
- Лизинговые платежи.
- Форма и содержание договора лизинга.

## Модуль 2. «Лизинговые» споры: расторжение, отказ от договора, взыскание лизинговых платежей и другие практические ситуации.

- Расторжение договора лизинга по соглашению сторон, отказ от договора лизинга.
- Расторжение договора в судебном порядке по иску лизингодателя.
- Расторжение договора лизинга по инициативе лизингополучателя.
- «Лизинговые» споры.
- Залог лизингового имущества.

### Модуль 3. Бухгалтерский и налоговый учет у лизингодателя.

- Налоговый учет у лизингодателя.
- Бухгалтерский учет у лизингодателя.

### Модуль 4. Бухгалтерский и налоговый учет у лизингополучателя.

- Налоговый учет у лизингополучателя.
- Бухгалтерский учет у лизингополучателя.

## Модуль 5. Мастер-класс по применению уникальных инструментов КонсультантПлюс по вопросам правового регулирования, налогового и бухгалтерского учета договора лизинга.

- Заключение договора лизинга.
- «Лизинговые» споры: расторжение, отказ от договора, взыскание лизинговых платежей и другие практические ситуации.
- Бухгалтерский и налоговый учет у лизингодателя.
- Бухгалтерский и налоговый учет у лизингополучателя.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные профессиональные программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные профессиональные программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации преподавателя. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### 3.2. Материально-технические условия

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация Программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебнометодические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля — всё, что необходимо для эффективного современного обучения.

Для организации электронного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде. Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением электронного обучения слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет, гарнитура (наушники) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя — основные

приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в том числе использование сервисов электронной почты).

### 3.3. Учебно-методические и информационные условия

### Нормативно-правовые акты (актуальные редакции):

- «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
- «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ;
- «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
- «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
- Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
- Приказ Минфина России от 16.10.2018 № 208н (ред. от 29.06.2022) «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды"»;
- «Обзор судебной практики по спорам, связанным с договором финансовой аренды (лизинга)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ);
- «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2024)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.05.2024);
- Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга»;
- Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 14.10.2014 по делу № 307-ЭС14-22, А56-70987/2012;
- Вопрос: Об учете в целях налога на прибыль лизинговых платежей (Письмо Минфина России от 29.08.2022 № 03-03-06/1/83809);
- Вопрос: О применении НДС при передаче в лизинг автомобилей и мотоциклов (Письмо Минфина России от 15.01.2025 № 03-07-11/2024);
- Вопрос: Об учете выкупной стоимости предмета лизинга в целях налога на прибыль (Письмо Минфина России от 19.08.2024 № 03-03-06/1/77670);
- Готовое решение: Как расторгнуть договор лизинга;
- Готовое решение: Как лизингополучателю учитывать лизинговые операции;
- Готовое решение: Можно ли сдать в аренду лизинговое имущество;
- Готовое решение: Как лизингодателю уступить право требовать лизинговые платежи по договору;
- Вопрос: Какой порядок возврата предмета лизинга лизингодателю при расторжении договора лизинга;
- Типовая ситуация: Лизинг: учет у лизингополучателя;
- Путеводитель. Как лизингополучателю отражать в учете получение лизингового имущества и иные операции по договору лизинга основных средств;
- Путеводитель. Как лизингодателю отражать в бухгалтерском и налоговом учете операции по договору лизинга основных средств;
- Готовое решение: Как лизингополучателю учитывать лизинговые операции;
- Готовое решение: Как лизингодателю отражать в учете операции по договорам лизинга;
- Статья: Рекомендация P-133/2021-ОК Лизинг «Справедливая стоимость предмета лизинга» (Фонд «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета

«Бухгалтерский методологический центр» (Фонд «НРБУ «БМЦ»), Отраслевой комитет лизинга (ОК Лизинг) 23 сентября 2021 г.).

### 3.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса

Изучение курса в заочном (дистанционном) формате в системе дистанционного обучения Центра образования рассчитано на 2 недели.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения по Программе основывается на дистанционных занятиях и самостоятельной работе обучающихся. Все виды учебных занятий проводятся с обучающимися дистанционно, с использованием возможностей сети Интернет, а также с использованием почтовых электронных отправлений.

По окончании изучения каждого раздела Программы обучающимся рекомендовано (в рамках промежуточной аттестации) пройти тестирование с целью самопроверки. Если возникают трудности в ответах на вопросы, следует вернуться к изучению темы или задать вопрос по содержанию учебного материала.

По завершении изучения Программы необходимо пройти итоговое тестирование. Слушатель допускается к сдаче итогового теста при условии успешного прохождения тестов для самопроверки по итогам изучения всех разделов Программы. Рекомендуемая для более глубокого изучения курса литература и ссылки представлены в разделе «Информационное обеспечение».

### ІV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

### 4.1. Формы аттестации

Для проведения аттестации по Программе разработан Фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы повышения квалификации специалиста, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Текущий контроль знаний включает в себя контроль за учебной работой слушателей и проверку качества знаний и умений, которыми слушатели овладели на определенном этапе обучения. Текущий контроль знаний проводится в форме проверочного тестирования на протяжении всего обучения по Программе. Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости, т.е. периода нахождения обучающегося в системе электронного обучения.

<u>Промежуточная аттестация</u> — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных модулей непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета в виде тестирования. Зачет выставляется по результатам промежуточной аттестации в виде тестирования в системе СДО.

<u>Итоговая аттестация</u> — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, в виде тестирования в системе СДО. Итоговая аттестация проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по Программе и установления соответствия уровня специалиста предъявляемым требованиям.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие Программу и сдавшие промежуточную аттестацию с положительным результатом. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или показавшим неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть Программы, по запросу обучающегося выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию и показавшим положительные результаты, по итогам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца.

### 4.2. Критерии оценки обучающихся

Критерии оценки знаний обучающихся разработаны с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер» (Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"»).

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
Принятие к учету	- Составление (оформление)	Знания:
первичных учетных	первичных учетных документов	<ul> <li>Законодательство Российской Федерации о</li> </ul>
документов о фактах	<ul> <li>Проверка первичных учетных</li> </ul>	бухгалтерском учете, архивном деле
хозяйственной жизни	документов в отношении формы,	<ul> <li>Практика применения законодательства Российской</li> </ul>
экономического субъекта	полноты оформления, реквизитов	Федерации по вопросам оформления первичных
(A/01.5)	<ul> <li>Изготовление копий первичных</li> </ul>	учетных документов
	учетных документов, в том числе в	– Внутренние организационно-распорядительные
	случае их изъятия уполномоченными	документы экономического субъекта,

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6)	органами в соответствии с законодательством Российской Федерации  — Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта  — Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета  — Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета  — Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов  — Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни  — Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета  Умения:  — Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы  — Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов  — Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой  — Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив  Знания:  — Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле  — Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета  — Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта  — Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи  — Современные технологии автоматизированной обработки информации  Умения:  — Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта  — Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование (В/03.6)	<ul> <li>Организация ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</li> <li>Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности</li> <li>Обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки</li> </ul>	политику экономического субъекта  — Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  — Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности  — Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой  Знания:  — Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете; гражданское, бюджетное законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации.  — Судебная практика применения законодательства Российской Федерации  — Судебная практика по налогообложению  — Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта  — Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета  Умения:  — Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

– Идентифицировать объекты налогообложения,
исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а
также сумму взносов в государственные
внебюджетные фонды
<ul> <li>Обеспечивать установленные сроки выполнения</li> </ul>
работ и представления налоговых расчетов и
деклараций, отчетности в государственные
внебюджетные фонды
<ul> <li>Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых</li> </ul>
·
расчетах и декларациях, отчетности в
государственные внебюджетные фонды
<ul> <li>Обеспечивать в рабочее время сохранность</li> </ul>
налоговых расчетов и деклараций и последующую их
передачу в архив
<ul> <li>Осуществлять мониторинг законодательства</li> </ul>
Российской Федерации о налогах и сборах
<ul> <li>Корректировать налоговую политику</li> </ul>
экономического субъекта в связи с изменениями
законодательства Российской Федерации о налогах и
сборах
– Анализировать налоговое законодательство
Российской Федерации, типичные ошибки
налогоплательщиков, практику применения
законодательства Российской Федерации налоговыми
органами, арбитражными судами
<ul> <li>Пользоваться компьютерными программами для</li> </ul>
ведения бухгалтерского учета, информационными и
справочно-правовыми системами, оргтехникой

Оценка качества освоения Программы в процессе промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки		
	«Зачет» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал		
	курса, правильно применяет теоретические положения при решении		
«Зачтено»	практических вопросов, владеет необходимыми знаниями и приемами		
	их выполнения. На промежуточном/итоговом тестировании		
	обучающийся должен дать более 70% правильных ответов.		
	«Незачет» выставляется обучающемуся, который не знает		
	значительной части программного материала, допускает существенные		
«Не зачтено»	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические		
«Пе зичтено»	вопросы или не справляется с ними самостоятельно. На		
	промежуточном/итоговом тестировании обучающийся дает менее 70%		
	правильных ответов.		

### 4.3. Фонд оценочных средств

### Примерные варианты тестовых вопросов:

### 1. В чем суть договора лизинга?

- А) Договор лизинга предусматривает выкуп имущества у арендодателя.
- Б) Договор лизинга предусматривает предоставление имущества в пользование арендатору (лизингополучателю).
- В) Договор лизинга предусматривает предоставление лизингополучателю целевого займа для приобретения им в собственность имущества.

Г) Договор лизинга предусматривает приобретение лизингодателем имущества у продавца по указанию лизингополучателя и предоставление имущества ему в пользование.

### 2. Какие условия стоит включить в соглашение о расторжении договора лизинга?

- А) Сальдо встречных обязательств (если лизинг предполагается выкупным).
- Б) Имущественные последствия расторжения договора лизинга.
- В) Порядок возврата предмета лизинга.
- Г) Момент, с которого договор считается расторгнутым.
- Д) Всё вышеперечисленное.

## 3. Организация-лизингополучатель применяет упрощенные способы бухгалтерского учета. Может ли организация не применять ФСБУ 25/2018?

- А) Нет, ФСБУ 25/2018 применяется всеми хозяйствующими субъектами.
- Б) Может, если договор лизинга не предполагает выкупа объекта лизинга по цене значительно ниже справедливой и объект лизинга не передается в сублизинг.
- В) Может, если договор лизинга на срок менее 12 месяцев.

### 4. Как отражаются лизинговые платежи в учете лизингополучателя в соответствии с ФСБУ 25/2018?

- А) Лизинговые платежи учитываются в расходах.
- Б) В течение договора лизинга в учете возникают проценты, увеличивающие обязательство по лизингу, лизинговые платежи уменьшают величину обязательства, в расходы не включаются.
- 5. Какие дополнительные возможности есть в системе КонсультантПлюс, которые помогут при изучении текста документа (например, Налогового кодекса РФ) в практике его применения?
- A) Символ «i» дополнительная информация к документу, главе, статье, абзацу.
- Б) Примечания на правой панели.
- В) Всё вышеперечисленное.

### **V. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ КУРСА**

### Программу разработали:

**Рользинг Татьяна Александровна** – ведущий эксперт-консультант по налогообложению ООО «ЭЛКОД», специалист в области бухгалтерского учета и налогообложения, член Палаты налоговых консультантов.

**Шалагинова Елена Германовна** – юрисконсульт, эксперт-аналитик, автор статей в периодических изданиях и СПС КонсультантПлюс.

**Рязанцева Вера Владимировна** – ведущий эксперт-консультант, преподаватель ООО «ЭЛКОД».